

II DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC • GABARITO – PRIMEIRA PROVA (FASE LOCAL)

QUESTÃO	DESCRITORES	GABARITO
1. Passagens marítimas estratégicas	<ul style="list-style-type: none">• Localizar países, regiões e continentes no mapa-múndi político e em mapas regionais• Compreender e avaliar as relações de poder entre as nações e o quadro geopolítico atual	C
2. Amazônia – B. Becker	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e compreender o papel e a importância de iniciativas sustentáveis para os ambientes, a vida social e a conservação de recursos para as gerações futuras• Compreender as formas de apropriação dos recursos naturais pelos seres humanos ao longo da história e suas consequências para a vida no planeta• Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos	D
3. Turismo – Brasil	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e analisar a evolução histórica das atividades de turismo e viagem no Brasil e no mundo• Conhecer e analisar indicadores derivados das atividades características do turismo: equipamentos ou serviços de agências de viagem, hospedagem, alimentação, transporte, cultura, lazer e entretenimento	B
4. O solo do meio-oeste dos Estados Unidos	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e analisar processos de erosão, perda de fertilidade, desertificação e salinização dos solos e sua relação com as atividades humanas• Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos	B
5. Gráfico – Transportes	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e analisar o desenvolvimento técnico e a distribuição das redes de transporte ferroviário, rodoviário, marítimo e fluvial e seu papel nos fluxos e na integração do território no Brasil e em outros países• Utilizar dados graficamente representados para interpretar aspectos relacionados à vida econômica e social dos países	C
6. Egípcios	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a organização política e o significado das guerras para as sociedades da Antiguidade	A
7. Mercado Roque Santeiro	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e analisar aspectos da produção econômica em diferentes setores de atividade no Brasil e no mundo• Compreender e analisar o papel e a distribuição de atividades econômicas em cidades e no meio rural no Brasil e no mundo• Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos	D
8. Dez idiomas mais usados na internet	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e avaliar o desenvolvimento técnico, a implantação e a difusão dos sistemas de telecomunicações e informações no Brasil e no mundo• Avaliar o papel das tecnologias de informática na difusão de informações e na integração entre regiões e países• Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas	B
9. Brasil – Dom João VI	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o processo histórico de constituição do Estado brasileiro	C

II DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC • GABARITO – PRIMEIRA PROVA (FASE LOCAL)

QUESTÃO	DESCRITORES	GABARITO
10. Bioma brasileiro	<ul style="list-style-type: none">• Identificar a distribuição e as características de coberturas vegetais no Brasil e no mundo e avaliar a importância da preservação de sua biodiversidade• Compreender processos históricos de uso e ocupação de diferentes biomas no Brasil e no mundo e avaliar riscos aos ambientes e formas de vida• Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos	C
11. Classe média chinesa	<ul style="list-style-type: none">• Analisar e interpretar as transformações econômicas e sociais vividas pelos países comunistas ao longo dos séculos 20 e 21	B
12. Mapa – Refugiados Coreia do Norte	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e analisar a natureza, as características, os fluxos e as direções dos deslocamentos populacionais atuais (migrações de trabalho, refugiados políticos, guerras e conflitos regionais, turismo e visitação, atividades econômicas e outras)• Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas	D
13. Indústria de confecções nos Estados Unidos	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e analisar aspectos da produção econômica em diferentes setores de atividade no Brasil e no mundo• Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos	D
14. O pequeno reino	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a natureza, funções e organização espacial de diferentes lugares turísticos• Reconhecer os fluxos turísticos internacionais atuais, analisando intensidades, direções e principais áreas emissoras e receptoras• Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos	A
15. Água	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e avaliar a distribuição e a disponibilidade de água no Brasil e no mundo• Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos	C
16. Alma africana – Salvador	<ul style="list-style-type: none">• Identificar características de diferentes patrimônios étnico-culturais e artísticos no Brasil e em outros países• Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos	A
17. Mobilidade urbana em São Paulo	<ul style="list-style-type: none">• Analisar políticas de transporte urbano e metropolitano, avaliando o papel dos transportes coletivos e do automóvel individual• Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos	C
18. Lixo digital nos Estados Unidos	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e avaliar a produção, a deposição e as técnicas de coleta e processamento do lixo em diferentes espaços e seus impactos• Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas	B

II DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC • GABARITO – PRIMEIRA PROVA (FASE LOCAL)

QUESTÃO	DESCRITORES	GABARITO
19. Mapa – Mangues	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a dinâmica natural de ambientes litorâneos e estuarino-lagunares e avaliar sua importância para a geração das formas de vida • Ler e interpretar informações representadas em plantas, cartas, mapas e croquis sem escala 	B
20. Entrevista José Carlos Meirelles	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os processos de constituição e localizar terras indígenas e comunidades descendentes de quilombolas no Brasil • Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos 	C
21. Mapa – Energia eólica	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer processos de obtenção e funcionamento de fontes alternativas de energia e avaliar seus efeitos para os ambientes e a vida em geral • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas 	C
22. Crise mundial da pesca	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar características da produção agropecuária e do extrativismo mineral, vegetal e animal no Brasil e no mundo • Identificar espécies da flora e da fauna sob ameaça ou risco de extinção e avaliar iniciativas para a sua preservação 	B
23. Achados na Eslovênia	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a organização social e a vida cultural dos seres humanos que viveram na pré-história com base em achados arqueológicos 	A
24. Maias	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a organização político-social e a vida cultural dos povos da América antes da chegada dos europeus 	B
25. Mapa – Era atômica	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e avaliar o papel dos arsenais bélico-nucleares como fonte de poder no mundo contemporâneo • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas 	A

1	(C)	10	(C)	19	(B)
2	(D)	11	(B)	20	(C)
3	(B)	12	(D)	21	(C)
4	(B)	13	(D)	22	(B)
5	(C)	14	(A)	23	(A)
6	(A)	15	(C)	24	(B)
7	(D)	16	(A)	25	(A)
8	(B)	17	(C)		
9	(C)	18	(B)		