

**II DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC • FASE FINAL (TERCEIRA PROVA) (14/11/2009)
GABARITO DEFINITIVO**

QUESTÃO	DESCRITORES	GABARITO
1. Ártico	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender processos de circulação atmosférica e características climáticas (pluviosidade, temperatura, umidade, insolação etc.) de diferentes regiões da superfície da Terra e sua relação com a vida cotidiana. • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas 	A
2. Ártico	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as formas de apropriação dos recursos naturais pelos seres humanos ao longo da história e suas consequências para a vida no planeta • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas 	B
3. Ártico	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e avaliar usos da natureza e seus eventuais impactos a partir da criação de sistemas de energia, transportes e comunicações • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas 	D
4. Em outubro de 2009, duas notícias...	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o grau de desenvolvimento humano e econômico-social de países e regiões a partir de indicadores diversos • Analisar e compreender a inserção do Brasil na economia mundial no contexto atual da globalização 	B
5. No país em que as calamidades vêm...	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender processos históricos de constituição de lugares turísticos e avaliar suas repercussões • Avaliar o papel do turismo de massa no comprometimento de recursos naturais, humanos, econômicos e sociais dos diferentes espaços de visitação 	D
6. Observe a tabela, elaborada com dados da PNAD...	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas • Avaliar o grau de desenvolvimento humano e econômico-social de países e regiões a partir de indicadores diversos 	C
7. Leia com atenção um trecho da entrevista...	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e analisar dados e fatores relacionados aos processos de mudanças climáticas, emissão de gases-estufa e aquecimento global e avaliar seus efeitos 	A
8. Considere as afirmações a seguir...	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer processos de obtenção e funcionamento de fontes alternativas de energia e avaliar seus efeitos para os ambientes e a vida em geral 	A
9. Fusos horários	<ul style="list-style-type: none"> • Saber utilizar o mapa de fusos horários em cálculos de tempo, distância e horários de diferentes pontos da superfície da Terra 	C
10. Crise do socialismo soviético	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar as transformações econômicas e sociais vividas pelos países comunistas ao longo do século 20 e 21 	C
11. Tabela – Composição da população...	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas • Reconhecer os espaços de diferentes minorias étnicas ou nacionais no Brasil e no mundo 	D

**II DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC • FASE FINAL (TERCEIRA PROVA) (14/11/2009)
GABARITO DEFINITIVO**

QUESTÃO	DESCRITORES	GABARITO
12. Considere os seguintes itens...	• Conhecer e analisar práticas agrícolas alternativas e sustentáveis	C
13. Estima-se que a principal disputa...	• Identificar características das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo e avaliar seu uso e aproveitamento	A
14. Lançado em 1998, o Quadrilátero Dourado...	• Conhecer e analisar o desenvolvimento técnico e a distribuição das redes de transportes e seu papel na integração do território no Brasil e em outros países	C
15. Esquema – Produção de microcomputadores	• Reconhecer e analisar aspectos da produção econômica em diferentes setores de atividade no Brasil e no mundo • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas	D
16. Mapa – Austrália: Climas	• Identificar e caracterizar tipos climáticos no Brasil e no mundo, considerando as diferentes classificações existentes	B
17. O consumo é o uso ou gasto...	• Reconhecer e compreender o papel e a importância de iniciativas sustentáveis para os ambientes, a vida social e a conservação de recursos para as gerações futuras	C
18. A Sérvia e o contexto das guerras no século 20	• Compreender as principais características dos processos de constituição dos Estados nacionais modernos. • Identificar e analisar a ocorrência de guerras e conflitos regionais em diferentes países e continentes	C
19. Ocupação da Terra e formação das primeiras cidades	• Compreender as transformações da intensidade, natureza e direção dos fluxos migratórios no Brasil e no mundo. • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas.	D
20. Expansão marítima européia	• Compreender o significado dos achados arqueológicos para o estudo da organização social e da vida cultural de povos do passado.	A